


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
« Лицей №160 имени Нагаева Мугина Каримовича» городского округа  
Город Уфа Республики Башкортостан

**Образовательная программа дополнительного образования  
Учащихся кадетских классов  
«Программа кадетского образования»**

Утверждаю : Директор МАОУ лицей № 160  Набиуллин И.Р.

Утверждена педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уфа – 2024 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	1
I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Пояснительная записка.....	2
1.1 Направленность дополнительной образовательной программы.....	2
1.2 Актуальность программы.....	2
1.3 Новизна и отличительные особенности программы.....	3
1.4 Принципы проектирования и реализации программы.....	4
1.5 Адресат программы.....	4
1.6 Срок освоения.....	4
1.7 Формы и режим занятий.....	4
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Учебный план. Содержание программы.....	6
1.1 Учебный план.....	6
1.2 Содержание программы.....	6
4. Методическое обеспечение программы.....	10
5. Планируемые результаты.....	11
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	12
1. Календарный учебный график.....	12
2. Условия реализации программы.....	18
3. Формы аттестации/контроля.....	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юный авиационный специалист» имеет военно-техническую направленность и способствует формированию у кадетов и юнармейцев первичных знаний и умений в области военной и гражданской авиации, готовности в будущем нести военную службу на младших командных должностях в военно-космических силах ВКС России, а также практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения, домовых клубов и учреждений дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа содержит также программу воспитания, что позволяет осуществлять одновременно образовательную и воспитательную деятельность.

Воспитательная деятельность проходит в рамках тематических модулей:

- воспитание на учебном занятии;
- воспитание в детском объединении;
- ключевые культурно - образовательные события;
- взаимодействие с родителями;
- профессиональное самоопределение;
- наставничество;
- детское общественное объединение «Юнармия».

### **1.2 Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в военно-космических силах РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач. Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации, национальной доктрины образования в Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. У детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, что способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

### **1.3 Новизна и отличительные особенности программы**

В настоящее время, в связи с становлением юнармейского и кадетского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в области подготовки специалистов ВКС) практически нет, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### **1) Особенность, которая касается участников:**

Участниками данной программы могут быть:  
обучающиеся от 13 до 18 лет;

юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям программы и (или) ее конкретным акциям, признающие Устав Юнармейского Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

иностранцы граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в программе кадетов и юнармейцев, и выход из него является добровольным.

Участие в программе осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

#### **2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:**

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

#### **1.4 Принципы проектирования и реализации программы**

- доступность материала (от известного к неизвестному);
- принцип связи теории с практикой;
- принцип систематичности и последовательности материала (преемственности);
- принцип индивидуального подхода в условиях коллективной работы;
- принцип научности (обучающиеся включаются в процесс самостоятельного исследования, наблюдения, работы с литературой и т.д.)
- принцип сознательности и активности приобретения знаний опирается на интерес обучающихся к дополнительному материалу.

В программе применяется дифференцированный подход т. е. соблюдается условие разноуровневости.

**Вариативность программы** предусматривает выбор задания обучающимся.

#### **1.5 Адресат программы**

Данная программа предназначена для детей и подростков 13 – 18 лет, группы формируются по возрастам.

Набор детей в группы свободный, без предъявлений требований к уровню подготовленности обучающихся.

#### **1.6 Срок освоения**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный авиационный специалист» составляет 1 год – 288 часо

#### **1.7 Формы и режим занятий.**

Занятия групповые. Очные. В связи с санитарно-эпидемиологическими, климатическими условиями программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, показательные занятия, беседы, открытые занятия, постановочная работа, выступления, тренинги, творческие отчеты, просмотр видеозаписей.

Основными методами здесь выступают показ и упражнения (тренировка).

Режим занятий – 2 раза в неделю по 4 часа. Через каждые 45 минут занятия делается 15-ти минутный перерыв. Занятия проводятся по группам.

В связи с санитарно-эпидемиологическими, климатическими условиями программа может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий

(электронного обучения).

## 2. Цель и задачи программы

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, воспитание патриотов своей Родины и Отечества.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Образовательные:**

- углубить знания по истории страны и о выдающихся людях «малой» Родины;
- приобщить к военно-техническим знаниям в области военной и гражданской авиации России;
- дать обучаемым начальные знания по программе подготовки младших авиационных специалистов
- обучить правилам поведения и культуры общения (этика поведения и общения) в различных жизненных ситуациях;

#### **Развивающие:**

- сформировать готовность к военной службе в военно–космических силах России;
- сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
- развить умение работать в команде и при этом уметь отстаивать свою точку зрения;
- развить навыки самостоятельной и проектной деятельности;

#### **Воспитательные:**

- воспитать уважение к Вооруженным Силам России, сформировать положительную мотивацию к прохождению военной службы;
- приобщить к боевым и трудовым традициям российской армии, разъяснить истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- физическое, психическое, нравственное воспитание обучающихся.

### 3. Учебный план. Содержание программы.

#### 1.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин, разделов, тем	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие	4
2	Основы военно-исторического образования.	32
3	Строевая подготовка	52
4	Основы подготовки младших авиационных специалистов	108
5	Виды вооружений	16
6	Основы огневой подготовки	36
7	Гражданско- патриотические мероприятия	32
8	Итоговое занятие	8
	Итого	288

#### 1.2 Содержание программы.

##### **Вводное занятие**

Содержание программы первого года обучения, обсуждение целей, постановка задач на год. Инструктаж по правилам поведения обучающихся, охране труда и пожарной безопасности. Беседа на тему «есть такая профессия Родину защищать!».

##### **Основы военно-исторического образования**

Государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Флаг, герб и гимн Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Основные понятия о государственных символах. Их значения и ценности. Отношение военнослужащих к государственным символам.

Практическая часть: обсуждение темы «Для чего нужен государственный герб».

История создания движения «Юнармии». Атрибуты «Юнармии».

Практическая часть: обсуждение темы «Юнармия и армия, едины?»

История написания гимнов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Юнармии.

Практическая часть: заучивание гимнов исполнение их.

Русская слава Русских дружин и ополчений.

Военная организация славян VI-XVII в.в. Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и

Пожарским.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Русская армия и флот в XVIII веке.

Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у Гангута, взятие крепости Измаила, битва у острова Тенди.

Практическое занятие: викторина «Дни воинской славы».

Отечественная война 1812 г.

Дни воинской славы: Бородинское сражение.

Практическое занятие: Викторина «Герои Отечественной войны 1812 года».

Армия и флот России XIX – начало XX в.в.

Армия и флот России в войнах XIX – начало XX в.в. Великая Октябрьская социалистическая революция. Создание Красной Армии.

Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.

Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Воинские подвиги земляков-из Башкирии. Башкирия во время ВОВ.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Вооруженные силы на современном этапе.

Воинские профессии. Должности и воинские звания. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек. Должности и воинские звания

Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Герои нашего времени. Герои России.

Практическое занятие: викторина «Кого ты знаешь из героев нашего времени».

### **Строевая подготовка**

Строевые приемы и движения без оружия.

Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Строй, его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практическое занятие: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Отдание воинского приветствия.

Строевые приемы и движения с оружием.

Практическое занятие: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Строй отделения, взвода в пешем порядке

Практическое занятие: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на

месте и в движении. Военское приветствие. Сигналы управления строем.

### **Основы подготовки юных авиационных специалистов.**

История создания мировой авиации. История авиации России. Гражданская и военная авиация. Структура военно-космических сил России (ВКС России). Структура гражданской авиации России. Типы воздушных судов военно-космических сил России. Типы воздушных судов гражданской авиации. Основные специальности военнослужащих ВКС России. Основные профессии специалистов гражданской авиации.

Принципы создания подъёмной силы. Воздушные аппараты легче воздуха, воздушные аппараты тяжелее воздуха. Конструкция воздушного судна (ВС) типа – самолет. Конструкция ВС типа – вертолет. Конструкция ВС типа – воздушный шар. Беспилотные летательные аппараты.

Основные типы двигателей ВС в военной и гражданской авиации. Принципы работы авиационных двигателей. Основы конструкции авиационных двигателей.

Военные и гражданские аэродромы. Назначение, структурные составляющие. Основные различия.

Основы аэродинамики воздушных судов. Понятия о подъёмной силе крыла, тяге двигателя, Основные термины аэродинамики

Основные виды автомобильной и иной техники на военных и гражданских аэродромах. Назначение.

Практические занятия: участие в выполнении лабораторных работ на учебном аэродроме Военного Учебного Центра УУНиТ вместе с курсантами этого заведения.

### **Виды вооружений.**

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

### **Основы огневой подготовки**

Инструктаж о мерах безопасности при обращении с оружием.

Практические занятия: Перечислить основные требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

Практические занятия: Перечислить основные части и механизмы пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практические занятия: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Основы и правила стрельбы.

Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с Руки с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок.

Соблюдение режима дыхания.

Практическое занятие: Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги. Задание: попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоям и научиться определять точку прицеливания. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5

### **Гражданско- патриотические мероприятия**

#### **Поисковое движение.**

Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов.

Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

#### **Волонтёрское движение.**

Совместная работа с городскими волонтёрскими организациями. Тренинги специалистов Городского волонтёрского Центра для учащихся юнармейского отряда.

Гуманитарные, гражданские, социальные акции. Акция «Георгиевская ленточка». Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье». Участие в шествии «Бессмертный полк». Вахта Памяти.

#### 4. Методическое обеспечение программы.

**Практические занятия** проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Стрелковые занятия**, как правило, проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (отряда) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается вводная задача.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении обучающихся с основными положениями уставов военно-космических сил, других документов, тактико-техническими данными военных летательных аппаратов, устройством авиационного вооружения и авиационной военной техники, тактике действий авиационных подразделений ВКС России и авиационных подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний, обучающихся путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения обучающихся разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у обучающихся навыков и умений. В ходе упражнений обучающиеся овладевают практическими приёмами использования и обслуживания авиационной военной техники, способами решения огневых задач, выполнения строевых

приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы обучающихся. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

## 5. Планируемые результаты

Предметные:

- сформированы знания по истории страны и о выдающихся людях «малой» Родины;
- сформированы начальные знания области военной и гражданской авиации России
- сформированы знания по основам подготовки младших авиационных специалистов
- сформированы знания поведения и культуры общения (этика поведения и общения) в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- сформированы предпосылки готовности к военной службе в военно-космических силах России
- желание вести здоровый образ жизни;
- умение работать в команде и при этом уметь отстаивать свою точку зрения;
- навыки самостоятельной и проектной деятельности;

Личностные:

- сформированы уважительное отношение к Вооружённым Силам России, положительная мотивация к прохождению военной службы;
- познакомлены с боевыми и трудовыми традициями российской армии, с истоками героизма и самоотверженности российского народа;
- физическое, психическое, нравственное воспитание обучающихся.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1. Календарный учебный график

№	Мес яц	Число	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организац и занятий	Формы контроля	
				Всег о	Теория	Практика			
			1. Вводное занятие.						
			Вводное занятие	4	4		Беседа	Начальная диагностика	
			Основы военно-исторического образования.						
			Государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан. Флаг, герб и гимн Российской Федерации и Республики Башкортостан. Символы воинской чести. Знаки воинских различий и званий.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение	
			История создания движения «Юнармии». Атрибуты «Юнармии».	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение	
			Русская слава Русских дружин и ополчений. Полководцы и герои.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение	
			Русская армия и флот в XVIII веке. Армия и флот России XIX – начало XX в. в.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение	
			Отечественная война 1812 г. Великая Отечественная война 1941-1945 г. г.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение	

			Воинские подвиги земляков из Башкирии.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Воинские профессии. Должности и воинские звания	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Герои нашего времени	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			3.Строевая подготовка					
			Устав Вооруженных Сил и ВМФ Российской Федерации. Понятия: Строй, шеренга, колонна	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Выполнение построения в одну шеренгу и в две шеренги	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Выполнение построения в три шеренги. Выход из первой и второй шеренги.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Выполнение построения в колонну по три.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Отдание воинского приветствия. Строевые приемы.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Повороты на месте и в движении.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Строевые приемы и движения с оружием. Строевая стойка с оружием на груди, на плече.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Развернутый строй, походный	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение

			строй					
			Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Сигналы управления строем	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Прохождение мимо командира отделения, взвода и отдавание воинского приветствия	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Прохождение взвода строевым шагом с элементами команд. Прохождение с песней	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
4. Основы подготовки юных авиационных специалистов.								
			История создания мировой авиации. История создания авиации России. Гражданская и военная авиация.	8	5,5	2,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Структура военно-космических сил(ВКС) России. Структура гражданской авиации России.	4	2,5	1.5-	Учебное занятие	Наблюдение
			Типы воздушных судов (ВС) ВКС России. Типы ВС гражданской авиации России	8	5.5	2.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основные специальности военнослужащих ВКС России .Основные профессии специалистов	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение

			гражданской авиации					
			Принципы создания подъемной силы	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Воздушные аппараты легче воздуха, воздушные аппараты тяжелее воздуха	4	2.5	1.5-	Учебное занятие	Наблюдение
			Конструкция ВС типа –самолет, конструкция ВС типа – вертолет .Конструкция ВС типа – воздушный шар.	8	5.5	2.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Беспилотные летательные аппараты	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основные типы авиационных двигателей в гражданской и военной авиации	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Принципы работы авиационных двигателей	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основы конструкции авиационных двигателей	16	13.5	2.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Военные и гражданские аэродромы	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Назначение и работа аэродромов	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Структурные составляющие аэродромов	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Различия между военными аэродромами и гражданскими аэропортами	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основные термины аэродинамики	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основы аэродинамики	8	5.5	2.5	Учебное занятие	Наблюдение

			самолетов					
			Основы аэродинамики вертолетов	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основы аэродинамики воздушных шаров и дирижаблей.	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Понятия о подъёмной силе крыла	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Понятия о силе тяги двигателей	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основные виды автомобильной и иной техники на военных и гражданских аэродромах. Их назначение	4	2.5	1.5	Учебное занятие	Наблюдение
			5.Виды вооружений					
			История оружия. Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное	4	3	1	Учебное занятие	Беседа, Наблюдение
			Виды вооружений в Вооруженных Силах Российской Федерации	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Автомат Калашникова. АКМ-74 (макет, сборка-разборка)	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Автомат Калашникова. АКМ-74 (макет, сборка-разборка)	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Зачёт
			6.Основы огневой подготовки					
			Инструктаж о мерах безопасности при обращении с оружием.	4	4	-	Учебное занятие	Беседа
			Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение

			винтовки.					
			Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Основы и правила стрельбы стоя, с колена и лёжа.	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение
			Пистолеты и револьверы. Виды модификаций. Пистолет Макарова (ПМ-9).	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Беседа
			Стрельба из пневматической винтовки из стоя, с колена и положения лёжа.	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Стрельба из пневматического пистолета стоя, с колена и лёжа.	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Стрельба из пневматической винтовки из стоя, с колена и положения лёжа.	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Зачёт
			Стрельба из пневматического пистолета стоя, с колена и лёжа.	4	2,5	1,5	Практическое занятие	зачёт
			7.Гражданско- патриотические мероприятия					
			Встреча с участниками поискового движения	4	2,5	1,5	Лекция	Обсуждение
			Посещение музея, выставок,	4	2,5	1,5	Учебное занятие	Наблюдение

			экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.					
			Участие в районном юнармейском смотре строя и песни	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Участие в акции «георгиевская ленточка»	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Участие в сборе гуманитарной помощи	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье».	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Обсуждение
			Бессмертный полк	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			Вахта памяти	4	2,5	1,5	Практическое занятие	Наблюдение
			8.Итоговые занятия*					
			Игра зарница. Награждение.	4	2,5	1,5	Игра	Наблюдение
			Всего	288				

\*При предоставлении ДОЛ проводится смена «Юнармейское лето»

## 2. Условия реализации программы

план совместной работы МБОУ «Лицей №160» и военного учебного центра при ФГБОУ ВО «УУНиТ»

- аудитории на кафедрах военного учебного центра
- помещение учебного класса лицея
- учебные пособия в виде макетов авиационных двигателей, конструкций летательных аппаратов, учебные плакаты, стенды авиационных систем
- практические занятия на учебном аэродроме военного учебного центра.

## 3. Формы аттестации контроля

На всех этапах реализации дополнительной программы регулярно и всесторонне проводится педагогический контроль (мониторинг качества освоения обучающимися программы).

Формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося, необходимые для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы (диагностические карты оценки результатов освоения программы, портфолио обучающихся, результаты участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и т.д.).

Формы подведения итогов реализации программы: наблюдение, тестирование, анкетирование, подготовка и защита докладов, учебно-исследовательских и проектных работ на конкурсах.

Процесс обучения предусматривается следующие **виды контроля**:

Вводный (стартовая диагностика) проводится в начале учебного года в форме предварительного собеседования, опроса, по результатам которых у обучающихся выявляется уровень теоретической и практической подготовки.

Текущий (тематический контроль), осуществляется на каждом занятии посредством педагогического наблюдения, устного опроса, педагогического анализа результатов выполнения практической работы. В рамках текущего контроля предполагается также взаимо- и самоконтроль, рефлексия обучающимися собственной деятельности и достигнутых образовательных результатов.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация обучающихся) проводится по итогам изучения разделов программы, в конце полугодия. Проверка качества усвоения программного материала и объема теоретических знаний и практических умений проводится посредством викторин, тестирования.

Итоговый контроль проводится завершении учебного года в форме итогового тестирования по основным разделам программы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

В организации образовательного процесса используются: проблемное обучение, игровая технология, метод проектов.

Проектная деятельность имеет высокую степень самостоятельности, способствует развитию социальных навыков учащихся в процессе групповых взаимодействий; приобретению детьми опыта исследовательско-творческой деятельности, межпредметной интеграции знаний, умений и навыков.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
2. Воздушный Кодекс Российской Федерации от 19.03 1997г. № 60- ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 24.07.2015): - Москва: Проспект, 2013.
4. Федеральный закон от 31.07.20 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (в редакции Законов РБ от 26.12.2014 № 171-з, от 27.02.2015 № 192-з, от 01.07.2015 № 253-з, от 18.09.2015 N 260-з) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://yandex.ru/search/>.
6. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html>.
7. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>.
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3.172 -14. Постановление от 4 июля 2014 г. №41 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/>.
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/15530>.
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/#ixzz5ZxldKJBu>
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ N 996-р от 29.05.2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://new.ecobiocentre.ru/upload/main/proektirovanieprogramm.pdf>
14. Основная литература
15. Голицын А.В. Основы военной подготовки. Москва. «Русское слово». 2023г. 112стр.

16. Мерников А.В. Самые известные самолеты мира. Москва. 2021г.287 стр.
17. Жерновков В.Н. Сверхманевренность современных истребителей. Уфа. РИК УГАТУ, 2018г. 51стр.
18. Энциклопедия мировой авиации, Москва. Издательская группа АСТ 2023г. 673 стр.
19. Основы авиации. Конструкция и основные функциональные системы летательных аппаратов. Москва. МГТУ ГА. 2020г.
20. Основы авиации. Основы аэродинамики и динамики полета летательных аппаратов Москва. МГТУ ГА, 2020г.
21. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С. Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12. - С.7Г
22. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003. – №1. – С.2-8.
23. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г. Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29
24. Нормы годности к эксплуатации гражданских аэродромов (НГЭА 92).

Протокол  
уровню и прототипу  
2009  
Директор МАОУ «Школа № 160» г. Уфа  
И. Р. Набиуллин

