

Структура программы

Раздел I. Паспорт программы	3
Раздел II. Информационно-аналитическая справка	7
2.1. Общая характеристика организации.	7
2.2. Схема структуры управления лицеем.	7
2.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.	8
2.4. Характеристика педагогического коллектива.	9
2.5. Концепция развития МБОУ «Лицей №160»	15
Раздел III. Основные направления и механизмы реализации программы развития.	22
3.1. Основные мероприятия по реализации программы развития.	22
3.1.1. Организация образовательной деятельности	22
3.1.2. Организация воспитательной работы по направлениям.	23
3.1.3. Механизмы реализации программы.	38
Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы развития лицея	39

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа определяет концепцию развития лица и основные направления деятельности по ее реализации. Она представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся. Выявляет особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований общеобразовательной системы в рамках современного образования, планируемые конечные результаты.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №160» ГО г. Уфа Республики Башкортостан на 2017-2021 годы
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация лицея.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.• Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016)• "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.• Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1089 от 05.03.2004г.• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).• Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897» №1577 от 31.12.2015 г.• Устав лицея• Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования.• Локальные акты
Цель Программы	Создание педагогических условий для воспитания, формирования и развития высококонкретного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- анализ научно-педагогической, методической и правовой документации по организации учебно-воспитательного процесса в лицее;- организация образовательной деятельности через эффективное использование оптимальных педагогических средств, форм, методов и

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация воспитательного процесса через реализацию программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования; - формирование профессиональных компетенций педагогов через непрерывное образование и повышение квалификации; - создать творческую среду для выявления, развития и сопровождения талантливых, одаренных детей; детей, имеющих проблемы в развитии; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми; - совершенствовать гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе сохранения и развития культурно-исторического наследия, отечественных традиций; - создание алгоритма учёта индивидуальных достижений, обучающихся лица; - формирование у лицеистов культуры здорового образа жизни как общечеловеческой ценности через систему внеурочной деятельности; - формирование у лицеистов осознания ценности других людей, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности учащегося; - развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в образовательной сфере - создание условий и механизмов для повышения качества образования на основе системно-деятельностного (компетентностного) подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей; во внеурочной деятельности - создание условий для развития творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации; - в развитии системы оценки качества образования - достижение соответствия реальных образовательных результатов требованиям ФГОС, ФКГОС, социальным и личностным ожиданиям; - в работе с одарёнными детьми - обеспечение благоприятных условий для создания в лицее единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности; - в сфере духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания и правового просвещения - воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина и патриота, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию; - в сфере кадровой политики - формирование стратегических преимуществ лица путем удовлетворения потребностей образовательной организации в компетентных, высокомотивированных специалистах; - в сфере психологической поддержки - создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности как условия формирования и развития человеческого ресурса образовательной организации; - в сфере укрепления материально-технической базы - оптимальная, с точки зрения образовательного эффекта, работа по реализации нового образовательного стандарта в части условий обучения, сохранения,

	<p>дальнейшего развития материально-технической базы и максимально эффективного целевого использования;</p> <p>- в сфере информатизации образовательной среды:</p> <p>- формирование (начиная с 1 класса обучения) ИКТ-компетентности учащихся;</p> <p>- реализация программы по информатизации лица, обеспечивающей планирование, размещение ресурсов, контроль и выполнение планов, создание цифровых портфолио педагогов и учащихся, информирование родителей посредством электронных носителей;</p> <p>- в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся - на основе консолидации межведомственных структур (образования, здравоохранения, социальных служб, общественных организаций) выполнение мероприятий по укреплению здоровья всех участников образовательной деятельности, проведение мониторинга.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и сохранение преемственности поколений выпускников лица, приумножение традиций, заложенных при создании лица, поддержка духа лицейского братства. 2. Создание творческой среды для выявления одаренных детей, механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся. 3. Формирование культуры здорового образа жизни, основанной на заинтересованности учащихся в учебе, выборе факультативных и элективных курсов, адекватных индивидуальным интересам и способностям. 4. Активизация работы по общественному управлению лицеем.
Срок действия	Сроки реализации Программы: 2017 – 2021 годы.
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (сентябрь 2017 года - август 2018 года): мониторинг и выявление перспективных направлений развития МБОУ «Лицей №160» города Уфы и моделирование его нового качественного состояния. 2. Основной этап (сентябрь 2018 года - август 2020 года): переход общеобразовательной организации в новое качественное состояние. 3. Обобщающий этап (сентябрь 2020 года - август 2021года): анализ и рефлексия статуса лица в социуме, определение перспектив дальнейшего развития лица; фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; самоопределение педагогического коллектива по отношению к дальнейшему развитию лица.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная справка. 2. Концепция развития МБОУ «Лицей №160» 3. План реализации Программы 4. Ожидаемые результаты
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка Программы осуществляется администрацией лица, Управляющим советом.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется научно-методическим советом лица.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципальный бюджет, дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
---	--

Управление процессом реализации Программы развития

Этапы реализации	Содержание деятельности
Организационный	прогнозирование и организация деятельности коллектива
	определение целей совместно с педагогическим советом, научно-методическим советом по деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленной на реализацию Программы развития на каждом ее этапе
Основной	формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики, научно – методического материала о состоянии работы по созданию адаптивной модели в лицее
	организация выполнения плана Программы развития, образовательной программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов
	осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений образовательного процесса в соответствии с Программой развития
Обобщающий	обеспечение поддержания системы образовательной деятельности в соответствии с Программой развития, устранение нежелательных отклонений в работе

Раздел II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Общая характеристика организации.

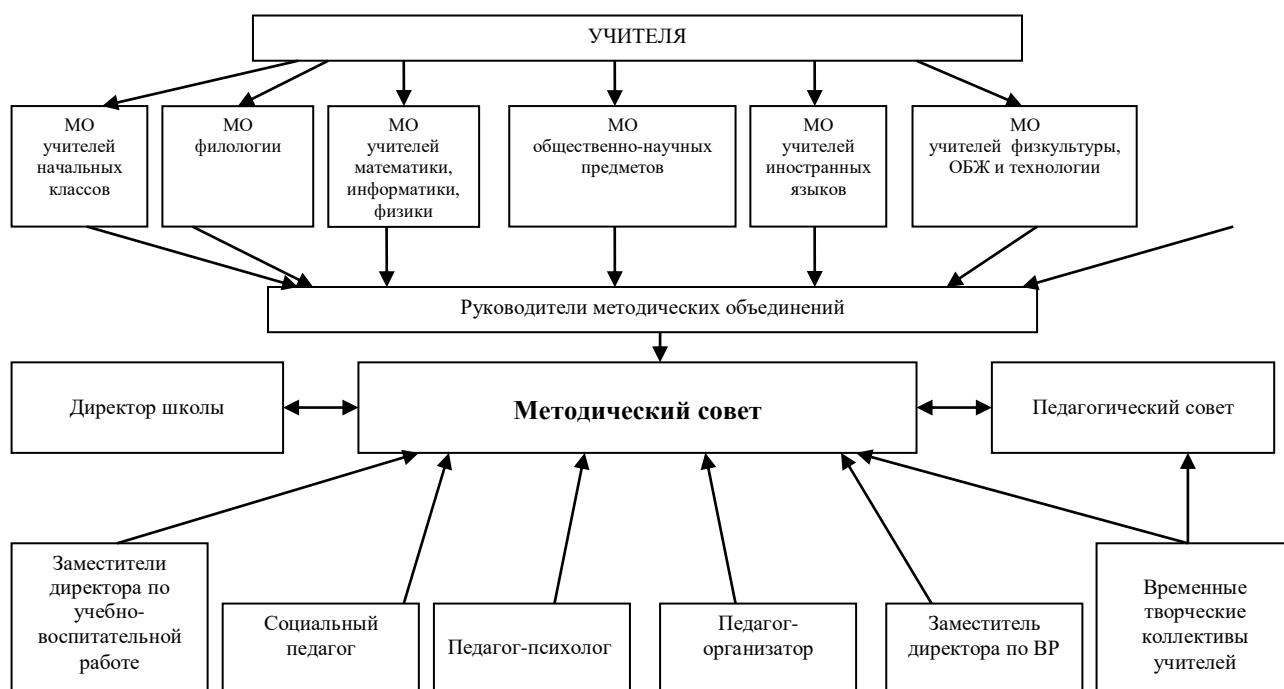
Полномочия учредителя лица выполняет Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Здание Лицея расположено в 5 (пяти) разноуровневых блоках общей площадью 14 965 м². Младший блок, блок средних и старших классов, спортивный блок имеют отдельные входные группы. Проектная мощность учреждения составляет 550 посадочных мест, контингент учащихся в 2017-2018 учебном году – 800 человек, средняя наполняемость классов составляет – 29,62 чел.

Имеются 41 учебный кабинет, химическая лаборатория, кабинет интерактивного обучения, лаборатория 3Д моделирования и прототипирования, школьная телестудия, студия дизайна, издательский центр, центр робототехники, библиотека, совмещенная с медиатекой, спортивный и гимнастический залы, зал ритмики, столовая, буфет, актовый зал, кабинет социально-педагогической службы, кабинет логопеда, медицинский кабинет, учительские.

Имеющиеся площади используются для ведения образовательной деятельности.

1.2. Схема структуры управления лицеем



1.3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательной деятельности

Наличие учебных кабинетов

Наименование учебных кабинетов	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	
Кабинет химии	1
Химическая лаборатория	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет математики	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	6
Кабинет башкирского языка и литературы	2
Кабинет начальных классов	14
Кабинет информатики	2
Кабинет интерактивного обучения	1
Кабинет инженерно-технологического обучения	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет домоводства (кулинария)	1
Кабинет домоводства (швейная мастерская)	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Гимнастический зал	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Медиатека	1
Библиотека	1

Материально-техническое обеспечение лицея отличное.

На текущий период учреждение обеспечено оргтехникой:

- общее количество компьютеров – 113,
- в учебных целях – 108,
- ноутбуков- 175,
- проекторы - 39,
- многофункциональное устройство -51,

- интерактивные доски-39.

Есть подключение к сети Интернет, проведена общешкольная локальная сеть.

Укрепление и дальнейшее развитие лицея осуществляется при поддержке Управления образования Администрации городского округа города Уфа Республики Башкортостан, родительской общественности.

1.4. Характеристика педагогического коллектива

В лицее работают 44 учителя, из них

- обладатели Гранта Президента Российской Федерации, победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель» - 2 педагога;
- 1 педагог награждён Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- имеющие звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 2 педагог;
- 1 педагог – кандидат филологических наук, 1 педагог - технических наук;
- 2 педагога имеют знак «Отличник образования РБ»;

Обеспечен высококвалифицированный кадровый состав педагогов, позволяющий осуществить доступный уровень качества преподавания с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом:

Учителя	без категории	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
Всего	16	11	17

Кадровая политика администрации лицея направлена на совершенствование системы повышения квалификации педагогов лицея, повышение престижа педагогического труда, реализации программы информатизации образования в части обучения педагогов современным информационным технологиям, то есть на создание коллектива высокопрофессиональных, компетентных, готовых к инновациям учителей.

Высшим органом управления в лицее является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы.

Административно-управленческая работа лицея обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2 человека);
- заместитель директора по воспитательной работе (1 человек);
- заместитель директора по научно-методической работе (1 человек)
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1 человек).

В лицее постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации Программы развития участвуют администрация, руководители методических объединений, педагоги, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, функциональные обязанности которых четко определены.

Ведущая функция директора - координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроль, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Деятельность научно-методического совета, методических объединений, внутришкольные мероприятия, конкурсы педагогического мастерства, оформление методической библиотеки составляют основу методического обеспечения выполнения основной образовательной программы.

Лицей стабильно функционирует. Режим работы лицея – одна смена, шестидневная неделя.

Организация учебного процесса в лицее строится на основе учебного плана, который разрабатывается самостоятельно в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений с учетом регионального компонента, утверждается педагогическим советом и согласовывается с учредителем. Лицей самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом РФ “Об образовании”. Он также самостоятелен в выборе форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые прописываются в локальном акте учреждения - Положении о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую аттестацию (поурочное, почтвчетвертное, полугодовое оценивание) и итоговую. Промежуточная аттестация обучающихся первых общеобразовательных классов проводится по итогам каждой четверти качественными оценками «усвоил», «не усвоил»; обучающихся 2 – 11 классов - по итогам каждой четверти. Со второго класса вводится оценочная пятибалльная система.

Образовательные программы в лицее осваиваются в очной форме. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение по образовательным программам основного общего образования.

Содержание общего образования в лицее определяется основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно на основе ФГОС и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

С целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в лицее ежегодно проводится

анкетирование, результаты которого имеют определяющее значение для выбора образовательной стратегии лицея. Обучающимся предоставляется возможность получения знаний на повышенном уровне. Для этого в учебном плане лицея предусмотрены:

- реализация программы обучения по УМК «Перспективная начальная школа» (для обучающихся I степени обучения);
- реализация программ для углубленного изучения математики, физики, химии, информатики, робототехники (для обучающихся II степени обучения);
- реализация программ предпрофильного (для учащихся 8-9 классов) и профильного обучения (для обучающихся 10-11 классов).

Модельное представление лицея

Учебный год	I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
2017/2018 учебный год	УМК «Перспективная начальная школа» - 1-4 классы	математика (пропедевтика): 5 класс (1 группа), 6 класс (1 группа)	Социально-экономический профиль 10 класс, 11 класс;

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является успешность её учеников. Для этого в лицее созданы как материально-технические, методические, так и кадровые условия.

Для обучающихся 1 - 11 классов действует программа достижения личностных результатов «Портфолио». В перспективе с 2018-2019 учебного года у каждого учащегося лицея будет индивидуальная карта развития, что позволит учитывать личные достижения и стимулировать интерес лицеистов к образованию и самообразованию.

В целях обеспечения образовательных потребностей, обучающихся лицеем, будут заключены договора о сотрудничестве с ведущими ВУЗами республики деятельность которых будет выражена в следующих формах: проведение лекционных и практических занятий профессорско-преподавательским составом на базе высших учебных заведений, участие в дистанционных олимпиадах различного уровня, организация проектной и научно-исследовательской деятельности, профориентационная работа.

Для обеспечения фундаментальности образования, совершенствования системы работы по профильной деятельности лицея, создания условий для выявления и развития талантливых детей, реализации их потенциальных возможностей в лицее создано и успешно функционирует лицейское научное общество «Аристотель» с целью организации научно-исследовательской деятельности лицеистов. Результат работы общества - участие в творческих и

интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, очных и заочных олимпиадах, социальных проектах.

Для развития творческой среды в лицее организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;

В 2017-2018 учебном году в работе творческих объединений, секциях, кружках различной направленности планируется привлечь к занятиям более 50% учеников лицея.

Вопросами образования и воспитания в лицее занимается весь педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования и служба педагогической поддержки: социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый.

В процессе формирования личности, воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности. Поэтому воспитательная система лицея направлена на развитие потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной работы:

- создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является воспитание ребенка с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательной организации как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка

- формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности,

- формировать у учащихся элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры;

- формировать у учащихся экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром;

- формирование у лицеистов ценностного отношения к здоровью;

- организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы.

Ценностным компонентом воспитательной системы в лицее является соблюдение традиций, которые выполняют две важные функции: формируют общие интересы и сплачивают лицейский коллектив.

Названия традиционных лицейских мероприятий	Классы
День Знаний	1-11
День Учителя	1-11
Праздник Осени	1-11
Социальная акция «Я такой же, как и ты»	1-11
День Матери	1-11
День Лицея	1-11
«Новогодний бал-маскарад»	1-11
Фестиваль военной песни	5-11
Месячник военно-патриотической работы	1-11
Интеллектуальный марафон «Парад Наук»	1-11
Конкурс «Ученик года», «Лучший класс года»	8-11
Уроки мужества	1-11
Экологическая акция «Береги планету»	5-11
Праздник «Последний звонок»	1-11
Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню города	8-11

Без реального и активного включения самих лицеистов в практику управления лицейской жизнью проблематично говорить о формировании у учащихся сознательной позиции, навыков самоопределения и целеполагания. С 2017-2018 учебного года разработана и внедрена в практику лицея усовершенствованная модель ученического самоуправления – Совет старшеклассников, который дает лицеистам право на образовательную инициативу, право на то, чтобы они сами управляли своей лицейской жизнью. Данное направление предполагает выработку правил и норм

самоуправления, разработку положений о выборах, организацию процедур выборов в ученические советы классов и Управляющий совет лицея.

В лицее действует система работы, направленная на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность лицея происходит через родительские собрания, заседания Управляющего совета, совместные познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Управляющий совет лицея является коллегиальным органом самоуправления и участвует в решении вопросов, касающихся:

- определения основных направлений развития лицея;
- повышения эффективности финансово-экономической деятельности лицея;
- контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в лицее, сохранением и укреплением здоровья учащихся, целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательной организации;
- участия в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.

С целью педагогического просвещения родителей организована работа психологической службы с привлечением социального педагога, педагога-психолога.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и лицея позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы не дает желаемого результата.

Наибольший эффект получается от использования лично ориентированного подхода, дифференциации по отношению к семье, родителям (законным представителям). Сотрудничество лицея и семьи организовано посредством:

- изучения микроклимата семей;
- открытости деятельности образовательной организации и информирование родителей (законных представителей) (электронный дневник, электронный журнал, информированность родителей о посещении учебных занятий учащимися посредством sms-сообщений);
- просвещения родителей (законных представителей);
- консультирования родителей (законных представителей);
- совместной деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

В лицее ведется систематическая работа по проведению здоровьесберегающих мероприятий и внедрению в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий:

- предельно допустимая учебная нагрузка соответствует нормам САНиПИНа;
- проводятся спортивные кружковые и секционные занятия во внеурочное время;

- организованы питьевой режим (употребление бутилированной воды) и горячее питание для учащихся 1-11 классов (столовая на 276 посадочных мест оборудована в соответствии с требованиями САНиПИНа, имеется буфет);

- проводятся ежегодные плановые медицинские обследования (1-11 классы);

- проводится ежегодная организация летних оздоровительных кампаний.

В лицее созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов и развития личности учащихся:

- отработана модель учебного плана, направленная на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся, что позволяет повысить качество образования;

- сформирована научно-ориентированная практика образования;

- выстроена система дополнительного образования по различным направлениям.

1.5. Концепция развития МБОУ «Лицей №160».

Концепция как общий образ лицея возникла при анализе социального заказа, выявления потенциальных факторов развития:

- высокий кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем педагогического мастерства и способный к творческой инновационной деятельности;

- мотивированный контингент учащихся.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для формирования адаптивной модели лицея.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Цель программы – создание педагогических условий для воспитания, формирования и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Стратегическая линия – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям лицеистов, различному уровню содержания обучения, условиям развития лицея в целом, путем введения в образовательный процесс инновационных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения компетенций учащимися, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия адаптивной модели лицея:

- обеспечивать получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- содействовать в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей);
- воспитывать культуру ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку и сопровождение развития личности в процессе учебной деятельности.

Методологической основой программы являются следующие научные принципы, отражающие системно-деятельностный и личностно-ориентированные подходы:

- принцип доступности образовательных возможностей, предоставляемых лицеем на всех этапах обучения учащегося, позволяющий эмпирическим путем определить образовательные приоритеты с дальнейшим профильным самоопределением, отбором необходимого содержания и объема осваиваемой программы для выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- принцип преемственности, позволяющий выстроить единую образовательную траекторию учащегося на всех этапах обучения в лицее, основанный на верности традициям и успешному наработанному опыту лицея в формировании образовательной развивающей среды, соблюдению поэтапного педагогического и предметного сопровождения учащегося для поддержки его личностного роста с соблюдением профессионального взаимодействия педагогов, работающих на разных этапах образования с целью обеспечения непрерывности роста;

- принцип вариативности, предполагающий расширение возможностей для удовлетворения образовательных интересов и запросов учащихся, осуществление различных подходов к качественному развитию образовательной среды, оптимизации образовательной деятельности, обеспечение мультипрофильности, ориентацию на обновление и эффективное использование управленческих, финансово-экономических, образовательных, информационных, кадровых и других ресурсов;

- принцип интеграции предполагает не только целостность основного, дополнительного образования и системы воспитательной работы в обеспечении оптимального развития личностного потенциала каждого учащегося, но и социальную консолидацию учащихся, педагогов и сотрудников лицея, родительского коллектива, а также заинтересованных лиц и организаций в обеспечении условий и качества результата образования учащихся;

- принцип гуманитаризации предполагает использование огромного культурологического ресурса города и республики в контексте формирования единой системы воспитательной работы и дополнительного

образования, позволяющей создать законченное описание образовательной среды;

- принцип гуманизма, предполагающий признание индивидуальности и уникальности личности каждого учащегося, создание благоприятных условий для ее становления и развития, проявление внимания и действенной заботы о сохранении и укреплении физического, психического, духовно-нравственного и социального здоровья;

- принцип программно-целевого подхода в обеспечении инновационного режима развития лица, который предполагает единую систему стратегического и тактического планирования, своевременное внесение корректив в программу и планы, обеспечивающие выполнение ФГОС общего образования, а также своевременное и адекватное реагирование на образовательные запросы участников образовательной деятельности.

При проектировании модели современной образовательной организации необходимо учитывать следующие **направления работы**:

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан РФ на образование;

- коррекция модели многопрофильного образовательного комплекса как наиболее отвечающего изменяющимся социальным, экономическим и педагогическим условиям и потребностям учащихся и их родителей;

- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;

- оптимизация процесса обучения и развития детей через интеграцию основного и дополнительного образования, объединение в единый функциональный комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов в лицее;

- разработка и внедрение механизма выстраивания индивидуальной образовательной траектории каждого ученика, которая привет к качественно новому уровню освоения учащимися учебной программы;

- создание оптимальных условий для интеграции основного и дополнительного образования;

- развитие информационной среды и использование интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей, учащихся и их родителей;

- поиск новых форм конструирования базового и профильного учебных планов, реализации преемственности базовых и профильных предметов;

- поиск организационных форм вовлечения учащихся в учебные научные исследования, проектную деятельность;

- создание межпредметных и метапредметных объединений учащихся и учителей для повышения учебной мотивации, формирование заинтересованности в профильной направленности уже на уровне основного

общего образования и осознанного выбора профиля и программ обучения на уровне среднего общего образования;

- активизация деятельности психологической и социальной служб в рамках психолого-педагогического сопровождения определения склонностей, образовательных потребностей каждого учащегося;

- решение образовательных и воспитательных задач по формированию модели выпускника через включение обучающихся в работу межшкольных, городских, республиканских проектов различной направленности;

- совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов в системе «родитель-ученик-учитель».

При реализации программы развития с учетом поставленных целей и задач предполагается, что будет построена модель современного социально востребованной многопрофильной образовательной организации, позволяющего посредством органичной системы базовых и профильных, элективных курсов, соответствующих форм и методов организации образовательной деятельности, а также успешной интеграции основного и дополнительного образования, выстроить оптимальную индивидуальную образовательную траекторию ученика.

Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, даётся в модели выпускника лицея. Она состоит из качественных характеристик, представленных ниже. Выстраивая предвосхищаемый образ выпускника лицея, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать лицей.

Это логично подвело нас к определению предвосхищаемого образа выпускника лицея как компетентной, грамотной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, осознающей свои права и обязанности, с развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Модель выпускника разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса лицея на основе концепции развития образовательной организации. В нашем случае отражает социальный заказ и является ориентиром для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Образ выпускника начальной школы.

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в лицее и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и в лицее.

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи.

Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и лицея, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы.

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину.

Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприимчивости и созидания красоты.

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Качества выпускника лицея мы отразили в следующей модели.

Выпускник школы - это:

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Таким образом, развитие лицея ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, стремится к физическому совершенству.

Общий смысл Концепции – МБОУ «Лицей №160» гарантирует качественное образование и обеспечение успешной социализации учащихся с разными возможностями и состоянием здоровья.

Раздел III.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дальнейшее развитие творческого образовательного пространства должно проходить через развитие содержания образования, интеграцию основного и дополнительного образования, предпрофильной и профильной подготовки лицеистов на уроке и во внеурочной деятельности, через систему элективных курсов, стабилизацию динамики качества знаний по предметам всех образовательных областей.

На основе проведенного анализа разработаны мероприятия по следующим направлениям:

- изменения в содержании образования:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта;
- дальнейшее развитие профильного образования;
- углубленное изучение отдельных предметов (математика, физика, химия, биология, иностранные языки);
- проведение факультативных и элективных курсов по предметам естественно-научного цикла;

- влияние способа организации образовательной деятельности на повышение качества образования:

- сохранение учебных курсов, поддерживающих у учащихся разного образовательного уровня учебную мотивацию (создание мобильных групп по устранению пробелов знаний, консультации для учащихся при подготовке к итоговой аттестации, дифференцированный подход во время проведения учебных занятий);
- расширение сферы дистанционного обучения в различных предметных областях;

- инновации в образовательной деятельности:

- повышение качества образования на основе использования современных образовательных технологий и эффективной интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- развитие интеллектуальной культуры лицеистов, создание условий для проектно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- разработка и внедрение программы «Школа – территория здоровья»;
- разработка и внедрение программы семейного воспитания «Взаимодействие семьи и лица – залог успеха»;
- дальнейшее развитие органов общественного управления;
- использование информационно-коммуникационных ресурсов в организации образовательного процесса.

3.1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1.1. Организация образовательного процесса

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования	Реализация ФГОС (I ступень обучения)	2017/2018 учебный год	педагоги
	Реализация основной образовательной программы	2017/2018 учебный год	педагоги
	Разработка механизмов достижения качества образования на каждой ступени образования в лицее	2017/2018 учебный год	администрация
	Совершенствование системы предпрофильной подготовки	2017/2018 учебный год	администрация
	Организация обучения на профильном уровне: - естественно-научный; - оборонно-спортивный профиль; - социально-экономический; - универсальный	2017/2021 годы	администрация
	Создание лицейских стандартов профильного образования в соответствии со структурой профилей (профильных предметов)	2018/2019 учебный год	научно-методический совет
	Использование информационных технологий в образовательном процессе и для подготовки к государственной (итоговой) аттестации	2017/2021 годы	администрация, педагоги
Инновационные технологии в образовательном процессе	Активное применение в образовательном процессе элементов современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технологии формирования ключевых компетентностей, технология развития критического мышления, технология «портфолио», технология формирующей оценки образовательных результатов обучающихся	2017/2021 годы	педагоги

	Совершенствование системы дошкольного обучения в лицее	2017/2019г оды	учителя I ступени обучения
	Системное расширение внеурочного образования для развития творческого потенциала обучающихся	2017/2021 годы	заместитель директора по ВР
	Взаимодействие с высшими учебными заведениями для расширения возможностей предоставления образования обучающимся	2017/2021 годы	заместитель директора по УВР
	Создание системы раннего выявления одаренности и способностей обучающихся	2017/2019 учебный год	научно-методический совет
	Совершенствование деятельности лицейского научного общества обучающихся	2017/2021у чебный год	заместитель директора по УВР

3.1.2. Организация воспитательной работы по направлениям ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1.	Всемирный День Знаний - торжественная линейка (1-10 классы) - классные часы «Россия, устремленная в будущее».	1 сентября	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
2.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс наций»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Конкурс «Вместе создадим эмблему лицея» на лучшую эмблему МБОУ «Лицей № 160»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Учитель ИЗО
4.	Проведение единого всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	16.10.17	Кл. руководители,
5.	День Учителя: - концерт «От всей души моему учителю посвящается» 1 – 10 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР, уч. музыки и ИЗО, ст. вожатый
6.	Классные часы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню суверенитета Республики Башкортостан	11.10.2017 г.	Зам. Директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, уч. музыки и ИЗО
7.	Тематические мероприятия, посвященные Международному Дню Матери: - Концерт «Дорогим, родным, любимым посвящается...» 1-11 кл.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, уч. музыки и ИЗО, кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольный конкурс чтецов (1 – 11 кл.) - Семейные праздники по классам «Для любимой мамы» (1-11 классы) - Конкурс-выставка рисунков «Лучшая мама на свете...» (1-4 классы) -Конкурс стихотворений мам 		
8.	<p>Мероприятия, посвященные Дню толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы и внеклассные мероприятия «Общение – что это?», «Подходы к решению конфликтов. Постконфликт», «Я и группа: толерантность к себе и другим. Толерантное общение», «Жить в мире собой и другими» (1-10 кл) - неделя доброты и вежливости; - акция «Подарки детям» (1-10 классы) 	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	<p>Празднование Нового года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение городских ёлок и новогодних представлений в театрах города - праздничная шоу-программа (1-8 классы); -бал-маскарад (9-11 классы) 	Декабрь, январь	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, уч. музыки
10.	<p>Тематические мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотр строя и песни (5-9 классы) - конкурс «Рыцарский турнир» 3, 4 кл. - выставка-конкурс рисунков «Защитники Отечества» 	Февраль	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители уч. музыки и ИЗО
11.	<p>Тематические мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы - выставка рисунков - праздничный концерт 	Март	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители, уч. ИЗО
12.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гагаринский урок «Космос- это мы» - выставка рисунков «Дорога в космос» 	Апрель 12.04.2017г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, уч. ИЗО
13.	<p>Конкурс на выявление талантливых детей «Звездочки лица».</p>	Апрель	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, кл. руководители уч. музыки, хореографы
14.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов -классные часы «Забытый полк» (1-4 класс) -выставка рисунков, посвященная 73-летию Победы -классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто...» - концерт «Не забыть нам этой даты» -выставка рисунков «О тех, кого не забыть» - Уроки Мужества (1-11 кл.) 	Май	Зам. директора по ВР, уч. музыки, истории, литературы, ИЗО, кл. руководители

	-концерт чтецов «День Победы»		
15.	Вахта памяти – поздравление ветеранов ВОВ	Май	Зам. директора по ВР, вожатые, кл. руководители
16.	Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок	В течение года	Кл. руководители

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1.	Линейки «Культура общения и поведения учащихся» 1-11 классы	Сентябрь	Зам. директора, Вожатые
2.	Мероприятия по месячнику ГО и ЧС (учебная эвакуация, общешкольные линейки, классные часы)	02.09.-04.10	Зам. директора, Вожатые
3.	Мероприятия, посвящённые ГО: - учебная эвакуация; - просмотр видеоматериалов; - классные часы с приглашением родителей - работников МЧС и т.д. - практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (5-10 кл)	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители Ответственный по ГО и ЧС
4.	День народного единства: - книжная выставка «Я люблю тебя, Россия» - классные часы «Мы разные, но мы вместе» (1 – 11 кл.), «Я – гражданин России», «История российского флага», «История российского герба».	22.10.17 – 4.11.17	Зам. директора, вожатые библиотекари
5.	Профориентационная работа в 8-10 классах «Как выбрать профессию»	В течение года	Педагог-психолог
6.	Классные часы «Едины навеки: Россия и Башкортостан», посвящённые Конституции РФ, РБ (1-11 кл)	Декабрь	Кл. руководители
7.	Смотр строя и песни «Парад войск» (3-10 классы)	Февраль	Уч физ-ры и ОБЖ
8.	Участие в районной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта (9-11 классы)	Февраль	Уч физ-ры и ОБЖ
9.	Уроки мужества	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители, вожатые
10.	Военно-полевые сборы учащихся (10 классы)	Май-июнь	Учитель ОБЖ
11.	Участие в общешкольных, районных и городских мероприятиях, посвященных Дню города	июнь	Зам дир по ВР
12.	Мероприятия, посвящённые Дню Защиты детей: - конкурс рисунков на асфальте (1-5 кл)	1 июня	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, воспитатели

**РАБОТА С ОРГАНАМИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ,
РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1.	Организация работы детского самоуправления	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР, вожатая
2.	Выборы президента лицея	Сентябрь	Зам.директора по ВР, вожатые
3.	Формирование актива органов самоуправления	сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые
4.	Учёба актива	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, вожатые
5.	Работа детской организации	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, вожатые
6.	Заседание Совета старшеклассников	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, вожатые
7.	Организация дежурства по лицее (по графику)	В течение года	Зам.директора по ВР
8.	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
9.	Подготовка к проведению праздника День Учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, вожатые, актив
10.	Посвящение в лицеисты (1 классы)	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, вожатые, актив
11.	Посвящение в десятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, вожатые, актив
12.	Организация вожатского движения (шефство над первоклассниками)	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
13.	Участие в акции «Дорогою добра»	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
14.	Новогодний карнавал (9-11 классы)	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
15.	Школьные конкурсы	В теч. года	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
17.	Участие в проведении праздника «8 Марта»	Март	Зам. директора по ВР, вожатые, актив
18.	Поздравление ветеранов ВОВ	Май	Зам. директора по ВР, вожатые, актив

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Наименование мероприятий	Время выполнения	Ответственные
1	Организовать работу отряда ЮИДД. Разработка и утверждение плана работы ЮИДД.	Сентябрь	ОДД
2	Проведение инструктажа по выполнению ПДД во время посещения городских учреждений культуры с учащимися 1-11 кл.	В теч.уч.года	Классные руководители
3	Проведение линеек о ДТП, ПДД с участием работников ГИБДД (1-11 классы)	В теч.уч.года	Зам. директора по ВР, Инспектор ГИБДД по согласованию
4	Подготовка агитбригады «Светофор» к районному конкурсу	Декабрь-январь	ОДД
5	Проведение тематических мероприятий - Составление и утверждение плана с закрепленным д/с № 63 в целях оказания шефской помощи по профилактике ДДТТ - Конкурс уголков по ПДД (1-11 кл) Конкурс рисунков, стенгазет, плакатов, знаков, поделок, макетов по ПДД - В гостях у семьи дорожных знаков - Проведение линейки «Соблюдение правил дорожного движения во время каникул» 1-11 кл - Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Сентябрь октябрь декабрь февраль-март в течение года по район плану	Зам.директора по ВР Кл.руководители Вожатые
6	Проведение классных часов по программе 1-9 кл.	1 раз в месяц	Кл. рук-ли
7	Обсуждение вопроса безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, вопроса детского травматизма на родительских собраниях	1 раз в четверть	Кл.рук-ли
8	Выступление агитбригады ЮИДД перед учащимися лица	В теч.уч.года	Зам.директора по ВР ОДД
9	КВН по ПДД для учащихся 2-3 классов	Февраль-март	Зам.директора по ВР ОДД Кл.рук-ли

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	День Здоровья	Сентябрь	Уч. физкультуры
2.	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей!»	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Походы выходного дня (1-11 классы)	В течение года	Кл.руководители
4.	Весёлые старты (1-11 классы)	Октябрь	Уч. физкультуры
5.	Конкурсы агитбригад «Мы за ЗОЖ»	В течение года	Зам. директора по ВР, ОДД классные руководители
6.	Спортивные мероприятия для уч-ся 1-11 кл: - очистка катка и проведение соревнований и игр на коньках; - лыжные соревнования	Январь	уч. физкультуры
7.	Смотр строя и песни (4-11 классы)	Февраль	уч. физкультуры
8.	Спортивные игры «Русская зима»: «Снежные километры», «Голубой ледок»	Февраль	уч. физкультуры
9.	Участие в городском декаднике здоровья и спорта, в Президентских состязаниях, Кроссе наций, Лыжня России (9-11 кл)	В теч. года	уч. физкультуры
10.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (4 – 5 кл)	Ноябрь Март	уч. физкультуры
11.	Участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» (победители школьного конкурса)	Апрель	уч. физкультуры
12.	Единый урок здоровья	07.04.2017 г.	Зам. директора по ВР, ОДД классные руководители
13.	Участие в акции, посвященной Неделе Здоровья «Башкортостан – территория здоровья»	17.04.2017- 23.04.2017	Зам. директора по ВР, ОДД классные руководители
14.	Лёгкоатлетический кросс (1-11 классы)	Май	уч. физкультуры
15.	Экологическая акция «Чистые пятницы»	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Кл.рук-ли
16.	Обсуждение вопроса ЗОЖ на родительских собраниях	Сентябрь-май	Кл.руководители
17.	Выставка рисунков, плакатов «Мы выбираем ЗОЖ» (1-9 кл)	В течение года	Кл.руководители вожатые

**РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Привлечение трудных детей в кружки и секции во внеурочное время	Сентябрь	Кл.руководители
2.	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	В теч.уч.года	Зам.дир по ВР Кл.рук-ли
3.	Участие и проведение совместных мероприятий: -районный туристический слёт; -акция для учащихся 1-6 классов «Птицы родного края»: выпуск листовок, плакатов, рисунков, изготовление кормушек, разработка внеклассных мероприятий; участие в районных конкурсах;	В течение года	Зам. директора, Уч географии, КБ, ИЗО Зам. директора, ОДД Кл руководители,

**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, НАРКОМАНИИ,
АЛКОГОЛИЗМА, ТАБАКОКУРЕНИЯ И РАБОТА С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ**

№	Наименование мероприятий	Время проведения	ответственные
1	Составление социального паспорта лица	Сентябрь	Соц. педагог
2	Выявление проблем на основе диагностики	Сентябрь	Соц. педагог
3	Проведение встреч учащихся с инспектором ЦОБ: - о правилах поведения в общественных местах (1-11 кл); - как уберечь себя от наркомании и СПИДа - о негативном воздействии алкоголя на человека - об ответственности за анонимные звонки и ложную информацию (3-9 кл)	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Психологи, Инспектор ОДН
4	Работа с трудными подростками в каникулярное время, организация летнего оздоровительного отдыха	Каникулярное время	Зам. директора, Соц. педагоги
5	Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных и малообеспеченных семей	В течение года	Зам. директора
6	Работа с психолого-педагогической службой ИВЦ и инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора, Соц. пед, психологи
7	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора
8	Организация работы Наркопоста	1 раз в месяц	Зам. директора
9	Классные часы по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения в ОУ» (5-9кл.)	В течение года	Кл.рук-ли
10	Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам директора по ВР

РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Организация работы Совета профилактики и обсуждение плана работы Совета.	Сентябрь	Зам. директора, Соц. педагоги
2	Заседание Совету профилактики	Не реже 1 раз в месяц	Зам. директора, Соц. педагоги, Психологи
3	Комплектование базы данных неблагополучных семей и составление картотеки «трудных» детей	Сентябрь	Зам. директора, Соц. педагоги
4	Организация профилактической работы с подростками, потребляющими алкоголь, табак	В течение года	Зам. директора, Кл.руководители
5	Комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Декабрь	Кл.руководители
6	Совещание с классными руководителями учащихся, состоящих на ВШК и ОППН по работе с данными детьми	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Психологи
7	Работа с психолого-педагогической службой и инспекцией по делам несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора, Соц. пед, психологи Инспектор ОДН по согласованию
8	Вовлечение в кружки и секции с последующим контролем учащихся из «группы риска», состоящих на ВШК и ОППН	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Кл.руководители
9	Рейды по микрорайону с родительским активом и инспектором ОППН: выявление курящих детей	В течение года	Зам. директора, Соц. педагоги, Кл.руководители Инспектор ОДН по согласованию
10	Консультации психологов детей с девиантным поведением и детей с трудностями в общении	В течение года	Зам. директора, Психологи
11	Посещение учащихся из неблагополучных семей	В течение года	Зам. директора, Соц. пед, кл. рук

ПЛАН РАБОТЫ НАРКОПОСТА

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Организация работы Наркопоста, Совета Наркопоста	Сентябрь	Зам. директора
2.	Заседания Наркопоста	Раз в четверть	Зам. директора
3.	Ведение учёта лиц, выявленных и подозреваемых в употреблении алкоголя, наркотиков, токсических веществ	В течение года	Зам. директора, Кл.руководители, Соц. пед.

4.	Обследование материально-бытовых условий семей и проведение бесед с родителями подростков, подозреваемых в употреблении вышеуказанных веществ	В течение года	Зам. директора, Психологи, Соц. пед, кл. рук
5.	Контроль учащихся направленных на добровольное посещение подросткового наркологического кабинета	В течение года	Соц. педагоги, Зам. директора
6.	Организация встреч учащихся с врачами-наркологами, проведение индивидуальных бесед классных часов, уроков здоровья, пропагандирующих здоровый образ жизни	В течение года	Зам. директора, Психологи, Соц. педагоги, Кл.руководители Врач-нарколог по согласованию
7.	Систематическое повышение уровня знаний членов наркологического поста по вопросам наркомании (посещение лекций, семинаров)	В течение года	Председатель наркомоста, Психологи, соц. пед
8.	Составление картотеки детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора, Соц. педагоги
9.	Анализ работы с учащимися, стоящими на учёте в прошлом учебном году	Сентябрь	Зам. директора, Соц. педагоги
10.	Совместная работа с подростковым наркологическим кабинетом, с инспекцией ОДН.	Сентябрь-май	Зам. директора, Соц. педагоги Инспектор ОДН по согласованию Врач-нарколог по согласованию
11.	Анонимное обследование уч-ся 7-10 классов по выявлению подростков, употребляющих ПАВ, тестирование по формированию здорового образа жизни.	октябрь	Зам. директора, Соц.педагоги Врач-нарколог по согласованию
12.	Консультации и беседы с детьми, замеченными или склонными к употреблению ПАВ	Сентябрь-май	Зам директора, Психологи, соцпед
13.	Контроль за посещением учёбы детей, состоящих на ВШК и в ОДН	Сентябрь-май	Зам директора Соц педагоги

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Классные часы «Личная гигиена» (1-11 кл.)	Сентябрь	Классные руководители
2.	Беседа о контрацепции (8-11)	Февраль	Врач-гинеколог по согласованию
3.	Медицинский осмотр учащихся (1-11 кл.)	В течение года	Мед. Работники по согласованию

4.	Встреча с гинекологом, мамологом, специалистами центра планирования семьи	В теч.уч.года	Мед работники по согласованию
----	---	---------------	-------------------------------

ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Праздник «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя музыки
2.	Посвящение в лицеисты первоклассников	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые
3.	Посвящение в пятиклассники	Сентябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл. рук-ли
4.	День учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, учителя музыки
5.	Посвящение в десятиклассники	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл.руководители, учителя музыки
6.	Школьный вечер «Осенний бал»	Октябрь	Зам. директора по ВР, вожатые, кл. рук-ли
7.	Новогодние праздники	Декабрь	Зам. директора по ВР, вожатые
8.	День защитников Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР, вожатые
9.	Праздник 8 марта	Март	Зам. директора по ВР, вожатые
10.	Праздник букваря (1 классы) «Прощай, мой друг, Букварь»	Март	Зам. директора по ВР, вожатые
11.	Фестиваль «Созвездие талантов» (отчётные концерты танцевальных и хоровых коллективов)	Апрель	Зам. директора по ВР, вожатые
12.	Встреча-концерт с ветеранами «Память сердца» (1-11 классы)	Май	Зам. директора по ВР, вожатые, кл. рук-ли
13.	Линейки, посвященные празднику Последнего звонка	Май	Зам. директора по ВР, вожатые
14.	Выпускной бал «Прощай школа!»	Июнь	Зам. директора по ВР, вожатые

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Модернизация методической системы лицея с учетом изменяющихся условий	2017/2019 учебный год	заместитель директора по УВР, методический совет
2	Организация деятельности профессиональных объединений учителей по подготовке их к преподаванию профильных предметов, обновлению содержания и применению инновационных технологий	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
3	Создание программно-методического сопровождения и пополнение комплекса программных продуктов, поддерживающих профиль лицея	2011/2021 учебный год	заместитель директора по УВР, методический совет
4	Систематическое повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, дистанционных курсах, на семинарах	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
5	Создание электронной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей лицея	2017/2018 учебный год	заместитель директора по УВР
6	Совершенствование системы стимулирования учителей (участие в профессиональных конкурсах, представление лучших работников к награде, выражение благодарности, материальное поощрение, аттестация педагогов)	в течение всего периода	администрация
7	Проведение лицейских конкурсов профессионального мастерства, мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, республики, России	в течение всего периода	администрация
8	Проведение мониторинга удовлетворенности педагогов условиями работы и выявление затруднений и проблем	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Организация работы родительских патрулей	Ежемесячно, по графику	Зам директора по ВР, Кл. руководители
2.	Рейды в неблагополучные семьи 1-10-классников Составление актов жилищно-бытовых условий	Сентябрь, в дни каникул: ноябрь, январь, март	Зам. директора, Инспектор ОДН, психолог, соц. педагог, кл. руководители
3.	Проведение круглых столов с приглашением родителей - встречи с наркологом, гинекологом, специалистом центра планирования семьи, инспектором ОДН, психологом и социальным педагогом лицея «Профилактика употребления психоактивных веществ» (1-10 классы)	В течение года	Зам. директора
4.	Родительский всеобуч. (Начальные классы.) 1 класс: 1.Трудности адаптации первоклассников в школе. Режим дня в жизни школьника. Организация обеспечения безопасности учащихся. 2. Мир глазами первоклассника. Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте. 3. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. 4.Ребенок и его друзья. Как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе. 2 класс: 1. Организация учебно-воспитательного процесса, обеспечение безопасности учащихся. 2. Запреты в семье – норма или ограничение свободы ребенка в семье? 3.Умеете ли вы любить своего ребенка? Знаете ли вы (понимаете ли вы) своего ребенка? 4.Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. 3 класс: 1. Организация учебно-воспитательного	1 раз в четверть	Зам. директора, кл. руководители, психологи, соц. педагоги, мед. работники

	<p>процесса. Организация обеспечения безопасности учащихся.</p> <p>2. Праздник в семье и семейный досуг: умеем ли мы его организовывать?</p> <p>3. Семья глазами ребенка.</p> <p>4. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.</p> <p>4 класс:</p> <p>1. Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. Организация обеспечения безопасности учащихся.</p> <p>2. Культура общения родителей и детей.</p> <p>3. Запреты в семье – норма или ограничение свободы ребенка в семье?</p> <p>4. «Готовность учащихся 4 класса к переходу в среднее звено школы»</p> <p>5 класс:</p> <p>1. Адаптация учащихся 5 классов;</p> <p>2. Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.</p> <p>3. Роль домашнего задания в самообразовании школьника</p> <p>4. Воспитание наказанием или добром и лаской?</p> <p>6 класс:</p> <p>1. Организация учебно-воспитательного процесса. Профилактика детских правонарушений и пропусков занятий.</p> <p>2. Ваш ребенок в школе и после школы</p> <p>3. Как развить у ребенка работоспособность?</p> <p>4. Вредные привычки подростка. Как им противостоять?</p> <p>7 класс:</p> <p>1. Организация учебно-воспитательного процесса. Профилактика детских правонарушений и пропусков занятий.</p> <p>2. Плохие оценки и их причины.</p> <p>3. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации?</p> <p>4. Нравственные уроки моей семьи.</p> <p>8 класс:</p> <p>1. Организация учебно-воспитательного процесса. Профилактика детских правонарушений и пропусков занятий.</p> <p>2. Проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте;</p>		
--	---	--	--

	<p>3. Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении детей. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе.</p> <p>4. Поощрение и наказание детей в семье.</p> <p>9 класс:</p> <p>1. Организация учебно-воспитательного процесса. Профилактика детских правонарушений и пропусков занятий.</p> <p>2. Информационно- разъяснительная работа по вопросам ОГЭ</p> <p>3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка;</p> <p>4. Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам</p> <p>10 класс:</p> <p>1. Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе.</p> <p>2. Физическое воспитание в жизни учащегося;</p> <p>3. Профессиональное самоопределение;</p> <p>4. Учебные итоги 10 класса – ступенька в будущее;</p>		
5.	Школьный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 класс)	Ноябрь Март	Зам. директора, Уч. физкультуры, Кл. руководители
6.	Новогодние вечера (1-10 классы)	Декабрь	Зам. директора, Кл. руководители
7.	Экскурсии в музеи и театры (1-10 классы)	В теч. года	Кл. руководители
8.	Походы выходного дня (1-10 классы)	В теч. года	Кл. руководители
9.	Участие в акции «Бумажный бум»	В теч. года	Кл. руководители
10.	Участие в акции «Дорога добра»	В теч. года	Кл. руководители
11.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
12.	День вопросов и ответов (консультации психологов, соц. педагогов)	1 раз в месяц	Психологи, соц. педагоги

РАЗВИТИЕ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование единого образовательного пространства	Продолжить сотрудничество с вузами (БГПУ им. М.Акмиллы, УГНТУ) и заключить договора о совместной деятельности с УГАТУ, БГУ, БГМУ и др.	в течение всего периода	администрация
	Организовать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ЦДТ «Сулпан», ЦДЮТТ «Сфера», Академия футбола «Восход»	2017/2018 учебный год	администрация, педагоги дополнительного образования
	Организация сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности	2018-2019 учебный год	администрация, педагогический коллектив
Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств	Организовать для желающих дополнительные платные образовательные услуги по углубленному изучению учебных предметов	в течение всего периода	администрация
	Привлекать спонсорские средства	в течение всего периода	администрация

3.1.3. Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития лицея с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательной деятельности лицея на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и методических объединений, Управляющего совета лицея, родительского комитета лицея и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.
Администрация лицея ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Раздел IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

1. Создание и сохранение преемственности поколений выпускников лицея, приумножение традиций, заложенных при создании лицея, поддержка духа лицейского братства.

2. Создание творческой среды для выявления одаренных детей, механизмов учета индивидуальных достижений учащихся.

3. Формирование культуры здорового образа жизни, основанной на заинтересованности учащихся в учебе, выборе факультативных и элективных курсов, адекватных индивидуальным интересам и способностям.

4. Активизация работы по общественному управлению лицеем.

5. Повышение профессиональных компетенций педагога через систему непрерывного образования.

В системе управления:

- в лицее будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база лицея будет соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием лицея.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательной деятельности образовательной организации будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;

- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100% педагогов и администрации образовательной организации пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 60% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50% педагогов будут иметь опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 70% учащихся основной и 100% старшей ступени будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в лицее будет работать Программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- не менее 60% родителей учащихся будут вовлечены в совместную деятельность по реализации социально-значимых проектов.

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с лицеем (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 4 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных программ.