

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 160»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан




**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 160» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2020 ГОД**

СОГЛАСОВАНО

На управляющем совете

Протокол № 2

от «11» 03 2021г.

 Л.К. Микрюкова

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
гуманитарных вопросам и образованию

_____ Ю.Ю. Белякова

«__» _____ 2021

Уфа- 2021

Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название	Содержимое
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №160» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей№160»)</p> <p>Контактные данные Юридический адрес: 450074 Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Г. Амантая, 11 Фактический адрес: 450074 Республика Башкортостан, город Уфа, Кировский район, ул. Г. Амантая, 11 телефон:(3472) 222-45-80, e-mail: lyceum160ufa@yandex.ru Сайт: http:// lyceum160ufa Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № 4877 от 05.09.2017</p> <p>Директор: Ильдар Ранисович Набиуллин</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа начального общего образования; - Образовательная программа основного общего образования; - Образовательная программа среднего общего образования; <p>Учредители: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
2	Система управления ОО	Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления:



Взаимосвязь структур и органов управления:

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, Уставом лицея, локальными актами и основано на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа. Директор действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью лицея и подотчетен Учредителю, а также Комитету по управлению собственностью. Директор лицея по вопросам, отнесенным законодательством к его компетенции, действует на принципах единоначалия. К компетенции директора относятся:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;

		<ul style="list-style-type: none"> - организация разработки и принятия локальных нормативных актов, утверждение локальных актов, в том числе индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий для дополнительного профессионального образования работников; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. <p>Управляющий совет является высшим коллегиальным органом управления лицеем.</p> <p>Порядок формирования Управляющий совет: в состав Совета могут избираться представители педагогических работников, учащихся III уровня образования, представители родителей (законных представителей). Совет создается в составе не менее 11 и не более 25 членов, с использованием процедур выборов, назначения. Ежегодная ротация Совета - не менее трети состава каждого представительства. К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; - рассмотрение основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления Учреждением и затрагивающих их права и законные интересы; - рассмотрение отчета о результатах самообследования;
--	--	--

- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

Общее собрание работников Лицея (далее- Общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Порядок формирования Общего собрания: в Общем собрании участвуют все работники, работающие в лицее на основании трудовых договоров.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств лицея;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, оплаты труда, охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития лицея;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности лицея, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.

Порядок формирования Педагогического совета: в Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в лицее на основании трудового договора (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

К компетенции Педагогического совета лицея относятся:

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательной деятельности лица, - организация разработки и принятие образовательных программ, учебных планов лица, - разработка и принятие локальных нормативных актов лица, регламентирующих организацию образовательной деятельности; <li style="padding-left: 20px;">- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, <li style="padding-left: 20px;">- определение основных направлений развития лица, повышения качества и эффективности образовательной деятельности, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся, - принятие решений о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
2	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа начального общего образования; - Образовательная программа основного общего образования; - Образовательная программа среднего общего образования. <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования - 964 учащихся; - основного общего образования - 575 учащихся - среднего общего образования - 63 ученика. - с ОВЗ-12 учеников - по АООП-12 учеников - по социально-экономическому профилю -35 ученика, технологическому профилю -13 учеников

по естественно-научному профилю – 16 учеников

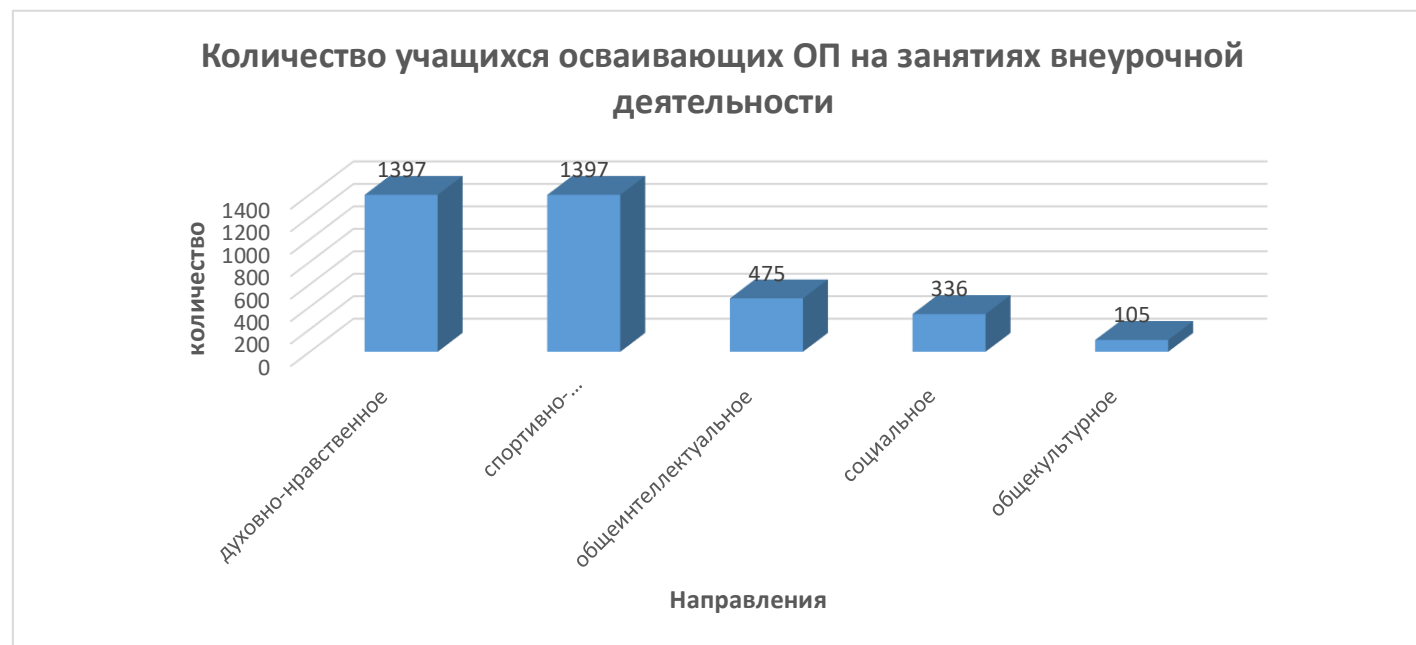
Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - не имеется.

Направления дополнительных общеразвивающих программ - эстетическое: образцовая студия современного эстрадного танца «Фэнтези» и тетральный кружок.

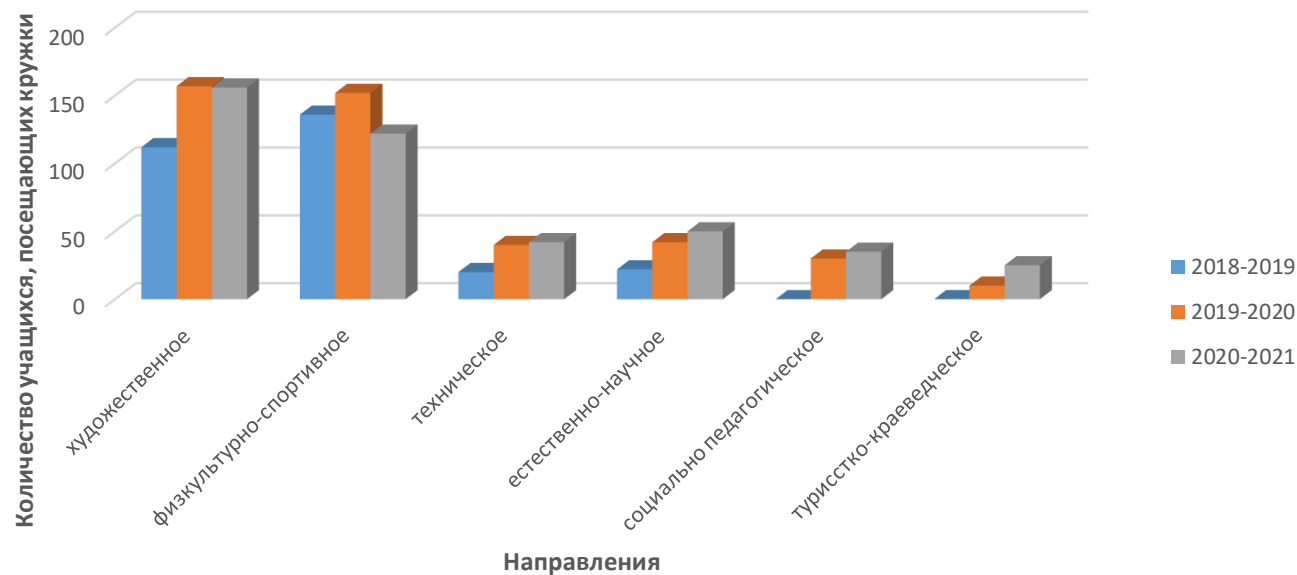
Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

- 60 воспитанников.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по дополнительному образованию на занятиях внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования:



Количество учащихся осваивающих ОП по дополнительному образованию



4

Качество подготовки обучающихся

Успеваемость 100% и качество (четверки, пятерки).
ОГЭ – в 2020 году выпускники уровня основного общего образования (9 класс) не сдавали ОГЭ.

		<p>Количество учащихся, набравших не менее (указать количество) баллов по трем предметам ЕГЭ - 0 (ноль).</p> <table border="1" data-bbox="595 284 1518 568"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th rowspan="2">% качества</th> <th colspan="2">количество</th> </tr> <tr> <th>четверок</th> <th>пятерок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика (база)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>47,05%</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>65,62%</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>37,5%</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (по уровням) - школьный - 39 - муниципальный этап – 27 - региональный этап – 7</p>	предмет	% качества	количество		четверок	пятерок	Математика (база)	-	-	-	Математика (профиль)	47,05%	2	6	Русский язык	65,62%	8	13	История	37,5%	5	1
предмет	% качества	количество																						
		четверок	пятерок																					
Математика (база)	-	-	-																					
Математика (профиль)	47,05%	2	6																					
Русский язык	65,62%	8	13																					
История	37,5%	5	1																					
5	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов - 50. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя): - начальное общее образование - две смены, пятидневная неделя; - основное общее образование - две смены, пятидневная неделя; - среднее общее образование - одна смена, пятидневная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебных недели Продолжительность каникул - 41 дней, Количество обучающихся, получающих образование: - в очно-заочной форме - 0 (ноль); - заочной форме - 0 (ноль). Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям - соответствует. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме - 0 (ноль). Количество</p>																						

		<p>обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с применением дистанционных технологий - 1597; - с применением электронных средств обучения- 1597.
6	Информация о востребованности выпускников	<p>Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем – 35,48%.</p> <p>Процент поступления в вузы, ссузы от общего количества выпускников – 65,52%%.</p> <p>Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования – 2,3%</p>
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 92,5%.</p> <p>Категорийность педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая квалификационная категория - 12 педагогов - высшая квалификационная категория - 32 педагогов. <p>Группы педагогических работников по стажу работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 3-х лет - 13 педагогов; - от 3-5 лет - 3 педагога; - от 5-10 лет – 7 педагогов; - от 10-15 лет - 8 педагогов; - от 15 до 20 - 4 педагога; - 20 и более - 21 педагогов. <p>Возрастной состав педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моложе 25 лет – 10 педагогов; - 25-29 лет - 7 педагогов; - 30-34 года - 6 педагогов; - 35-39 лет - 8 педагогов; - 40-44 года - 7 педагогов; - 45-49 лет - 5 педагогов; - 50-54 года - 4 педагога;

		<p>- 55-59 лет - 5 педагогов; - 60-64 года - 4 педагога; - 65 и более - 0.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников 52 педагога – 92,9%. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения имеется педагог-психолог, социальный педагог, педагог -логопед</p>
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню - соответствует. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: - фонд библиотеки, медиатеки – 29 417 экземпляров, в том числе художественной литературы - 6481 экз., справочной и методической литературы - 554 экз.. учебников 21 475 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося - 95 %</p>
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Приложение 2 к Положению о ВСОКО (разделы 1-2)
10	Материально-техническая база ОО	Приложение 2 к Положению о ВСОКО (разделы 3-4)
11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО - http://lyceum160ufa.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/dokumenty/
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей	<p>Общий вывод о результатах самообследования. Анализ результатов деятельности лица за 2020 год позволяет сделать вывод: - МБОУ «Лицей № 160» (лицей) функционирует с октября 2017 года. - Педагогический коллектив на стадии формирования.</p>

самообследованию	<ul style="list-style-type: none"> - Материально-техническая база лицея оснащена современным оборудованием соответствующем федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС). - Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в соответствии с требованиями ФГОС. - В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. - В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и смотрах различного вида и уровня. - Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности. - Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работу в научно-практических семинарах и конференциях, мастер-классы и т.д. <p>На стадии формирования коллектива лицея и становления лицея возникают определенные проблемы, требующие своего решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение лицея педагогическими кадрами в совершенстве владеющими современными ИКТ- технологиями для организации и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Психологическая и профессиональная адаптация учителей и учащихся 5-9 классов к реализации ОП ООО. 3. Совершенствование качества образования через осуществление личностно - ориентированного подхода в обучении 4. Недостаточный уровень знаний контингента учащихся в 8-10-х классах, требующих основательной подготовки к ГИА по всем предметам на уровне ООО и СОО. 5. Низкая активность педагогов в создании методической копилки на сайте OPRB и сайтах педагогических сообществ. 6. Наличие учащихся, нарушающих нормы поведения. <p>На основании анализа работы за 2020 год педагогическим коллективом лицея было принято решение продолжить работу над темой и в 2021 году: «Создание образовательного пространства во вновь открытой школе, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических</p>
------------------	--

и информационных технологий в рамках ФГОС».

Были поставлены следующие задачи:

- 1) Содействовать изучению и внедрению передового педагогического опыта по использованию инновационных образовательных технологий в целях совершенствования деятельности педагогических работников с учётом требований профессионального стандарта педагога.
- 2) Способствовать формированию положительной мотивации учащихся к учебной деятельности через использование современных образовательных технологий обучения, творческую, проектную и исследовательскую деятельность учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
- 3) Вести работу по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- 4) Совершенствовать воспитательную систему лицея через взаимодействие образовательной организации, семьи, профессиональных учебных заведений, общественности в профессиональной ориентации учащихся в соответствии с задачами формирования и развития гражданских, социальных и этических компетенций учащихся.
- 5) Продолжить работу по обеспечению качественных и безопасных условий обучения за счёт проведения мероприятий по оснащению учебно-методической базы лицея
- 6) Повышать компетентность педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах

Анализ показателей деятельности лица

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий				
			2018 год	2019 год	2020 год	+/- к 2018 году	+/-к 2019 года
1	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	чел.	1397	1412	1597	+200	+185
1.2	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:						
	- начального общего образования;	чел.	709	842	963	+254	+121
	- основного общего образования;	чел.	441	501	574	+133	+73
	- среднего общего образования	чел.	48	69	60	+12	-9
1.3	Формы получения образования в ОО:						
	- очная;	имеется	1198	1412	1597	+399	+185
	- очно-заочная;	не имеется					
	- заочная	не имеется					
1.4	Реализация ОП по уровням общего образования:						
	- сетевая форма;	не имеется.					
	- с применением дистанционных образовательных технологий; -«Яккласс», «ZOOM», «Учи.ру», «Uztest», «Решу ОГЭ, ЕГЭ»	Имеется	441	508	1597	+381	+956

	- с применением электронного обучения: Электронные кейс-технологии	Имеется			1397		+1397
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / % ¹	33чел. 91,7%	49 чел. 92,45 %	56чел. 91%	16 чел. 0,75%	5чел. 1,38%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	33чел. 100%	49 чел. 92,45 %	56чел. 91%	16 чел. 0,75%	5чел. 1,38%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. / %	10чел. 27,8%	8чел. 15,68 %	6чел. 10,7%	18 чел. 33,96%	14 чел. 25%
	- высшая	Чел. / %	17чел. 47,2%	8 чел. 15,68 %	4 чел. 7,1%	25 чел. 41,17%	29чел. 51,7%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. / %					
- до 5 лет;		15чел/ 41,7%	8 чел. 15,1 %	16 чел. 28,57 %	-7чел. 14%	+8 чел. 14%	
- свыше 30 лет		1 чел/ 58,3%	22чел. 61%	9 чел. 16,07 %	+21чел. 42,8%	-13чел. 23,2%	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	11чел./ 25,6%	45чел. 31.37,0 %	52 чел. 92,9%	+34 5,77%	+7 12,5%

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	0	1 чел. 1,88%	0 чел.	+1 чел. 1,88%	-1 чел. 1,88%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	36чел./ 83,7%	45чел 84,9%	52 чел. 92,9%	+09 01,2%	+7 12,5%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: - тренинги, обучающие семинары, стажировки; - вне программ повышения квалификации	Чел. / %	18чел. 50%	18чел 33,96%	22чел 39,9% 56чел. 100%	-0	+4чел 7,14% 56чел. 100%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	1чел. 2,8%	1чел. 1,89%	1чел. 1,79%	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0	1чел. 1,89%	0	+1чел. 1,89%	-1 чел. 1,89%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	1чел. 2,8%	1чел. 1,89%	1чел. 1,79%	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	1чел. 2,8%	1чел. 1,89%	5 чел 3,13%	0	+4чел. 3,01%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. / %	0	1чел. 1,89%	1чел. 1,79%	0	0
	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1чел.	1чел	1 чел.	0	0
Психолого педагогические условия	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0	0	0
	Количество социальных педагогов	Чел.	1 чел.	1 чел	1 чел	0	0
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0	0	0	0	0

	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	6\3%	20\10%	6\3%	+14\07%	-14\07%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	8\10%	8\10%	8\10%	0	0
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	0	1/ 25%	1/ 25%	+1/ 25%	0
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	1 (АОП)	5	7	+4	+2
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется					
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется					
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	1 ед. на 7	1 ед. на 7	1 ед. на 7	0	0
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед. / %	46/100%	46/100%	46/100%	0	0
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	а/нет	а/нет	а/нет		
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да	Да	Да	Да		
	- с медиатекой;	Да	Да	Да	Да		
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Нет	Нет	Нет	Да		
	- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да	Да	Да	Да		
- с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да	да	да	Да			
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %			1397/100%		+1397/100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,06 кв. м	4,06 кв. м	4,06 кв. м	0	0	
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,6 кв. м	3,6 кв. м	3,6 кв. м	0	0	

	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	4,8 Кв. м	4,8 Кв. м	4,8 Кв. м	0	0
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0	0	0
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0	0	0	0	0
Учебнометодическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %	20,1 ед./ 74,2%	20,1 ед./ 94,9%	20,2 ед./ 95%	0	0,1ед/ 0,1%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	377	380	388	+3	+1
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	174	174	174	0	0
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует	+	+	+		
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	0	0	0	0	0
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	0	867	867	+867	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	13	13	13	0	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	9	9	9	0	0
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует						

