

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru

Исх. ___13-05/498___ от ___11.-0.2014 г._____

На № _____ от _____

Руководителям
органов муниципального
самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования

Министерство образования Республики Башкортостан в соответствии с новыми Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 01.07.2013 № 696-з) в части организации изучения родного языка и литературы, башкирского языка как государственного разъясняет следующее:

1. В соответствии с Соглашениями между Министерством образования Республики Башкортостан и администрациями муниципальных районов и городских округов о порядке нормативного финансирования муниципальных общеобразовательных организаций в учебном процессе осуществляется деление на две группы в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек при проведении учебных занятий по предмету «башкирский язык».

2. В связи с тем, что в базисном учебном плане имеются такие названия учебных предметов, как «Родной язык и литература», «Башкирский язык» как государственный, запись в журнале должна быть «Родной (башкирский и др.) язык и литература», «Башкирский язык».

3. Названия предметов в классных журналах общеобразовательных организаций с башкирским языком обучения заполняются согласно приложению.

4. Аттестация знаний обучающихся образовательных организаций с русским языком обучения осуществляется по предмету «Родной язык и литература».

5. Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования итоговая аттестация по предметам «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется по выбору обучающихся.

6. При изучении предметов «Родной (башкирский) язык и литература» и «Башкирский язык» итоговые отметки учащихся за аттестационный период выставляются по предметам отдельно.

7. При изучении предметов «Родной (башкирский) язык и литература» и «Башкирский язык» составляются образовательные программы по предметам отдельно с учетом разговорной и грамматической составляющих преподавания предметов.

8. При изучении предмета «Родной язык и литература» формируются сводные группы по параллели. Запись в журнале производится в одном журнале на основании приказа по школе о создании сводной группы.

Министр

А.С. Гаязов

Приложение

Перечень предметов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Укыу предметтары
Инвариантная часть учебного плана		Укыу планының мотлак укытыла торған өлөшө
Филология	Русский язык	Рус теле
	Литературное чтение	Әзәби укыу
	<i>По второму варианту БУП</i> Родной язык и литература	Туған тел һәм әзәбиәт
	<i>По третьему варианту БУП</i> Башкирский язык и литература	Башкорт теле һәм әзәбиәте
	Иностранный язык	Сит тел
Математика и информатика	Математика	математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	Тирә-як мөхит (кеше, тәбиғәт, йәмғиәт)
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	Сәнғәт (музыка һәм һынлы сәнғәт)
Технология	Технология (Труд)	Хезмәт
Физическая культура	Физическая культура	Физик культура
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Донъяуи диндәр мазәниәте һәм этика нигеҙҙәре
	Итого:	
Вариативная часть учебного плана		Укыу планының вариатив өлөшө
Региональный компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)		Милли төбәк компоненты һәм белем биреү ойошмаһы компоненты

Башкирский язык История и культура Башкортостана (ИКБ)	Башкорт теле Башкортостан тарихы һәм мәзәниәте
Внеурочная деятельность	Дәрестән тыш эшмәкәрлек

Г.Г. Мухамедьянова,
218-03-52